

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.57 - Онкология

Профиль/направленность/специализация: Онкология

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, Огнерубов Сергей Анатольевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.57 - Онкология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1100).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры факультетской хирургии «16» июня 2026 г.
Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	2, 3, 4	Стационарная; выездная	6	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.57 - Онкология (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 2, 3, 4 семестр.

Производственная (клиническая) практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Амбулаторная онкология, Гинекология, Клиническая психология, Общественное здоровье и здравоохранение, Общий курс физической подготовки, Онкология, Профилактическая медицина, Синдромы семейной неоплазии

ПК-2 - Амбулаторная онкология, Гинекология, Онкология, Профилактическая медицина

ПК-5 - Амбулаторная онкология, Анестезиология-реаниматология, Гинекология, Детская онкология, Онкология, Основные методы исследования, Патология, Рентгенология, Симуляционный курс, Синдромы семейной неоплазии, Современные методы лечения в онкологии, Урология, Хирургия

ПК-6 - Амбулаторная онкология, Анестезиология-реаниматология, Гинекология, Клиническая фармакология, Онкология, Рентгенология, Симуляционный курс, Синдромы семейной неоплазии, Современные методы лечения в онкологии, Хирургия

ПК-8 - Амбулаторная онкология, Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Онкология, Синдромы семейной неоплазии

ПК-9 - Амбулаторная онкология, Детская онкология, Клиническая психология, Онкология, Педагогика, Профилактическая медицина

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знает и понимает:
		основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения
		Умеет (способен продемонстрировать): формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития
		Владеет:

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знает и понимает: нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания Владеет: навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает и понимает: клинико-морфологические аспекты современной патологии Умеет (способен продемонстрировать): интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах Владеет: методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знает и понимает: порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний Умеет (способен продемонстрировать): вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи Владеет: методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает и понимает: механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению Умеет (способен продемонстрировать): обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеет: методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	Готовность к формированию	Знает и понимает:

у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии
	Умеет (способен продемонстрировать): вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
	Владеет: принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 63 з.е. (2 268 часов), (42 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Опрос
2.	Закрепление умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности врача-онколога.	748	Опрос; Демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	Сдача отчёта по практике; Сдача дневника по практике
3 семестр			
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Опрос
5.	Закрепление умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности врача-онколога	1 072	Опрос; Демонстрация практических навыков
6.	Итоговое собрание	4	Сдача отчета по практике; Сдача дневника практики
4 семестр			
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Опрос

8.	Закрепление умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности врача-онколога.	424	Опрос; Демонстрация практических навыков
9.	Итоговое собрание	4	Сдача отчета по практике; Сдача дневника практики
	Всего	2 268	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- - написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);
- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Демонстрация практических навыков

Курация больных.

Постановка диагноза с учетом МКБ-10.

Оценка тяжести состояния больного.

Определение объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий.

Тактика лечебных мероприятий.

Техника выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях.

Техника разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата).

Опрос

Типовые вопросы устного опроса:

Характеристика синдрома деструкции.

Характеристика синдрома патологических выделений.

Фиброгастроскопия в диагностике онкологических заболеваний

Уровни диагностики. Определение уровня диагностики в зависимости от локализации, степени распространенности процесса.

Компьютерная томография в диагностике онкологических заболеваний.

Сдача дневника практики

написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);

Сдача отчета по практике

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- дневник практики;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Отлично знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Отлично владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.
	ПК-2	Отлично знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Отлично владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации.
	ПК-5	Отлично знает и понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах. Отлично владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями.

«ОТЛИЧНО»	ПК-6	Отлично знает и понимает порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи. Отлично владеет методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.
	ПК-8	Отлично знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Отлично владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	ПК-9	Отлично знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.
	ПК-1	Хорошо знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Хорошо владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.

«хорошо»	ПК-2	Хорошо знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Хорошо владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации.
	ПК-5	Хорошо знает и понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах. Хорошо владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями.
	ПК-6	Хорошо знает и понимает порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи. Хорошо владеет методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.
	ПК-8	Хорошо знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Хорошо владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	ПК-9	Хорошо знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.

«удовлетворительно»	ПК-1	Удовлетворительно знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Удовлетворительно владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.
	ПК-2	Удовлетворительно знает и понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Удовлетворительно владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации.
	ПК-5	Удовлетворительно знает и понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах. Удовлетворительно владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями.
	ПК-6	Удовлетворительно знает и понимает порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи. Удовлетворительно владеет методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.
	ПК-8	Удовлетворительно знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Удовлетворительно владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	ПК-9	Удовлетворительно знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.
«неудовлетворительно»	ПК-1	Не знает и не понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Не умеет (не способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Не владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.
	ПК-2	Не знает и не понимает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации. Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. Не владеет навыками профилактики соматических заболеваний; навыками проведения диспансеризации.
	ПК-5	Не знает и не понимает клинико-морфологические аспекты современной патологии. Не умеет (не способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах. Не владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями.
	ПК-6	Не знает и не понимает порядок оказания помощи пациентам с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями; современные рекомендации и стандарты лечения онкологических и предопухолевых заболеваний. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи. Не владеет методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.

ПК-8	Не знает и не понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Не умеет (не способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Не владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9	Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>
2. Ганцев Ш.Х., Старинский В.В., Рахматуллина И.Р., Кудряшова Л.Н., Султанов Р.З., Сакаева Д.Д. Амбулаторно-поликлиническая онкология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
3. Петерсон С.Б. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425329.html>
4. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Ганцев Ш.Х. Рак молочной железы : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432938.html>
2. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html>

6.3 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.